**الخطة الفصلية**

**الصف: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: أحمدك ربي**

**الصفحات: ( 26 ) عدد الدروس (5) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 19/ 1 / 2025 م إلى 22 / 2 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | * **يتلو الآيات الكريمة ( 1 – 16 ) من سورة النبأ تلاوة سليمة** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة النبأ** * **يبين المعنى العام للآيات الكريمة من سورة النبأ** * **يحفظ الآيات الكريمة ( 1 – 16 ) من سورة النبأ غيبًا** * **يبين كيف يتم شكر الله تعالى على نعمه** * **يستذكر حكمي الإظهار والإدغام ويوضحهما** * **يتلو الآيات الكريمة ( 1 – 23 ) من سورة عبس تلاوة سليمة مراعيًا ما تعلمه من أحكام** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة عبس** * **يبين نشأة سيدنا ابراهيم عليه السلام ويعدد صفاته** * **يوضح الأساليب التي استخدمها سيدنا إبراهيم في دعوة قومه إلى الإيمان بالله تعالى** * **يبين مفهوم الدعاء وأحواله وأوقاته**   **يوضح أهمية الدعاء وآدابه** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الفقه الميسر أحمد عاشور** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-تلخيص كتاب ماذا يعني انتمائي للإسلام لفتحي يكن** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الخامس الأساسي عدد الدروس(5 ) الصفحات:( 5-33)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة النبأ الآيات الكريمة (1-16)  2- تكريم الله تعالى للإنسان  3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على الإظهار والإدغام  4-دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام قومه  5-الدعاء في حياة المسلم | **-سورة النبأ من السور المكية**  **-خلق الله تعالى الجبال لتثبيت الأرض**  **– لفظ عمّ مركب من كلميتين هما حرف الجر (عن ) واسم الاستفهام (ما)**  **-خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة**  **– اللهم هو اسلوب نداء في الدعاء معناه يا الله**  **- الدعاء هو العبادة كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم** | **يتسآلون –النبأ العظيم- مهادا- أوتادا- المعصرات- ثجاجا – جنات ألفافا- سبعا شدادا- سراجا وهاجا – البعث- تكريم الإنسان**  **الإظهار – الإدغام – عبس – يزكى – سفرة – سيدنا إبراهيم – أولو العزم – الحكمة – المسجد الإبراهيمي – الدعاء** | **-استحباب المداومة على تعهد القرآن الكريم تلاوة وحفظا**  **-وجوب الإيمان باليوم**  **- وجوب شكر الله تعالى الذي خلقنا في أحسن صورة**  **-عدم جواز تقليد الآخرين من دون تفكير**  **– يستحب أن نكثر من الدعاء في أوقات مخصصة** | **-الحرص على التفكر في خلق الله تعالى**  **- الحرص على المداومة على تعهد القرآن الكريم تلاوة وتدبرا**  **– استخدام اسلوب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة**  **- الدعاء من العبادات التي يتقرب بها لله تعالى**  **-الحرص على أوقات استجابة الدعاء**  **-تقدير دور نبي الله إبراهيم عليه السلام في دعوته** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الآيات**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2023/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: أقتدي لأرتقي**

**الصفحات: ( 30 ) عدد الدروس:(5) عدد الحصص:(12 ) الفترة الزمنية من: 25/2 / 2025م إلى 21 / 3 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | * **يتلو الآيات الكريمة ( 17 – 30 ) من سورة النبأ تلاوة سليمة** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة النبأ** * **يحفظ الآيات الكريمة ( 17 – 30 ) من سورة النبأ غيبًا** * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة** * **يوضح الفكرة الرئيسية للحديث النبوي الشريف** * **عبس تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الإقلاب وما تعلمه من أحكام النون الساكنة والتنوين** * **يبين سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم** * **يصف حال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في عام الحزن** * **يوضح إسلام سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه**   **يعدد صفات سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ويذكر مواقفه** | **-صحيح الإمام**  **البخاري**    **-الانترنت**    **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الخامس الأساسي عدد الدروس(5) الصفحات:( 35-65)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1سورة النبأ الكريمة الآيات (17-30)**  **2-الحديث الشريف الصلاة على سيدنا محد صلى الله عليه وسلم**  **3-التلاوة والتجويد: الإقلاب**  **4-عام الحزن 10 للبعثة**  **5-سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه** | **-العدل إعطاء كل إنسان حقه**  **-موعد القيامة أخفاه الله تعالى عن الإنسان**  **- أمرنا الله تعالى بالصلاة على النبي**  **- يقال قلب الشيء أي حوله من حال إلى حال**  **-عام الحزن بعد المقاطعة في السنة العاشرة للبعثة**  **- أول من لقب بأمير المؤمنين هو عمر بن الخطاب** | **- ميقاتا – الصور أفواجا – سيرت – أحقابا- حميما- غساقا- العدل – الحسين بن علي بن أبي طالب - الإقلاب- كتاب الوحي – عمر بن الخطاب - الوالي -** | **-استحباب المداومة على تعهد القرآن الكريم تلاوة وحفظا**  **-الندب إلى الإكثار من الصلاة والسلام على النبي**  **-وجوب الإيمان باليوم**  **-وجوب اللجوء إلى الله تعالى والإعتماد عليه في كل الأوقات**  **-وجوب الصلاة على النبي -** | **يتجنب كل عمل يغضب الله تعالى**  **– يصلي على النبي بقول صلى الله عليه وسلم**  **- الاقتداء بسيدنا رسول الله في الصبر والثبات عند المصائب**  **– يحب سيدنا عمر بن الخطاب ويقتدي به**  **-يقدر دور سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في خدمة الإسلام والدفاع عنه** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2023/2025 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: أسمو بعبادتي الصفحات: (36 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:24/ 3 / 2025م إلى 23 / 4 /2025 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | * **يتلو الآيات الكريمة ( 31 – 40 ) من سورة النبأ تلاوة سليمة** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة النبأ** * **يبين المعنى العام للآيات الكريمة من سورة النبأ** * **يحفظ الآيات الكريمة ( 31 – 40 ) من سورة النبأ غيبًا** * **يسرد قصة أصحاب الجنة** * **يبين كيف يتم الحرص على التقرب من الله تعالى بفعل الخيرات** * **يوضح مفهوم الإخفاء ويذكر حروفه** * **يتلو الآيات الكريمة ( 1 – 9 ) من سورة الانشقاق تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الإخفاء وما تعلمه من أحكام النون الساكنة والتنوين** * **يستخلص الحكمة من مشروعية زكاة الفطر** * **يبين كيف اعتنى الإسلام بالفقراء في المجتمع ويقدر ذلك** * **يبين حكم صلاة العيد وحكمة من مشروعيتها** * **يوضح آداب صلاة العيد** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **وفيات الأعيان لابن خلكان**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة واليعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الخامس الأساسي عدد الدروس(5) الصفحات:( 66-102 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1- سورة النبأ الآيات الكريمة(31-40)**  **2-قصة أصحاب الجنة**  **3-التلاوة والتجويد: الإخفاء**  **4-صدقة الفطر**  **5-صلاة العيد** | **-الفائزون يوم القيامة هم المؤمنون المتقون**  **– ذكر الله تعالى قصة أصحاب الجنة في القرآن الكريم مثلا لكفار قريش**    **-عدد حروف حكم الإخفاء خمسة عشر حرفا**  **– صدقة الفطر تسمى أيضا زكاة الفطر**  **-صدقة الفطر وجبت طهر للصائم من اللغو والرفث**  **- تؤدى صلاة العيد من غير آذان ولا إقامة** | **للمتقين – مفازا – كواعب أترابا - دهاقا – لغوا – الروح – أصحاب الجنة – الصدقة – الإخفاء – سورة الانشقاق - صدقة الفطر – ع الفطر – عيد الأضحى** | **-وجوب الإيمان باليوم**  **-استحباب شكر الله تعالى على النعمة في كل الأحوال**  **-صدقة الفطر واجبة على المسلم القادر على إخراجها**  **-يجوز إخراج صدقة الفطر في أي وقت من أيام شهر رمضان**  **– يسن أن تؤدى صلاة العيد جماعة وجهرا**  **يستحب التكبير للعيد** | **-الحرص على فعل الخيرات للفوز بالجنة**  **-مشاركة الوالدين بإخراج زكاة الفطر -**  **-الحرص على المحافظة على أداء صلاة العيد في المصلى**  **-الحرص على تطبيق حكم الإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم**  **-تعاهد تلاوة القرآن الكريم** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2023/2025م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: أرتقي بأخلاقي**

**الصفحات: ( 27 ) عدد الدروس:(4 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:24/ 4 / 2025م إلى آخر الفصل الدراسي**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4-** | * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة** * **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف** * **يوضح التصرفات التي تنافي احترام الخصوصية** * **يستنتج آثار التدخل في خصوصية الآخرين** * **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبًا** * **يبين آداب الزيارة** * **يوضح آداب الضيافة** * **يبين كيف يتم الحرص على التحلي بآداب الزيارة والضيافة** * **يتلو الآيات الكريمة ( 10 – 25 ) من سورة الانشقاق تلاوة سليمة مراعيًا ما تعلمه من أحكام النون الساكنة والتنوين** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات من سورة الانشقاق** * **يبين موقف السيدة فاطمة الأزدية رضي الله عنها في تنشئة ولدها تنشئة صالحة** * **يعدد صفات السيدة فاطمة الأزدية رضي الله عنها**   **يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة السيدة فاطمة الأزدية رضي الله عنها** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **وفيات الأعيان لابن خلكان**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف السير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة واليعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الخامس الأساسي عدد الدروس(4) الصفحات:( 102-129 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الحديث الشريف: احترام خصوصية الآخرين**  **2-آداب الزيارة والضيافة في الإسلام**  **3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين**  **4-السيدة فاطمة الأزدية** | **-يترتب على التدخل في شؤون الآخرين انتشار الكراهية وإضاعة الوقت من دون فائدة**  **– تقديم النصيحة للناس لا يعد تدخلا في شؤونهم**  **- الزيارة تزيد المحبة بين الناس وتدخل السرور والبهجة غلى قلوبهم**  **– عند تلاوة آية تحمل علامة۩ فإننا نسجد لله تعالى سجدة واحدة**  **- يعد الإمام الشافعي أحد الأئمة والفقهاء الأربعة** | **أبو هريرة – الضيافة**  **يدعوا ثبورا – يصلى سعيرا – يحور – بالشفق – السيدة فاطمة الأزدية – محمد بن إدريس الشافعي- غزة-** | **-كراهية التدخل في شؤون الآخرين**  **-تحريم تتبع أسرار الناس وخصوصياتهم**  **-يستحب زيارة الأقارب والأصدقاء في مناسباته**  **– يستحب الإستئذان ثلاثا**  **- استحباب السجود عند تلاوة آيات السجود**  **-يستحب الإقتداء بالصالحين -** | **- الحرص على الابتعاد في استعمال وسائل التواصل الاجتماعية عن التدخل في خصوصيات الآخرين**  **- الحرص على عدم الإكثار من الأسئلة إثناء الزيارة**  **– الحرص على إكرام الضيف فهي من العادات العربية الأصلية**  **-اقرب الأماكن للقاء الله تعالى يكون في السجود**  **- الحرص على الاقتداء بالسيدة فاطمة الأزدية في قول الحق** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................