**بسم الله الرحمن الرحيم**

مديرية التربية و التعليم للواء المزار الشمالي

مدرسة رحابا الأساسية للبنات

[خطــــة النمــــو المـــــــهني للعام الدراسي 2024 / 2023](https://www.ejor.net/edu/)

**المعلمة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيس : المعرفة الأكاديمية و التربوية ( البيداغوجية )** | | | | |
| **المجال الفرعي : الإطار العام للمناهج** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية** |
|  | **طوال**  **العام**  **الدراسي** | * مدى توظيف مجتمعات التعلم المهنية لدعم المنهاج و إثرائه * ازدياد المشاركة في تبادل المعارف و الخبرات على المنحى التكاملي . * ازدياد عدد مجتمعات تعلم للتعرف على النظريات الحديثة في التعلم . | * حضور مجتمعات التعلم المهنية لدعم المنهاج و إثرائه . * المشاركة في تبادل المعارف و الخبرات على المنحى التكاملي . * عقد مجتمعات تعلم للتعرف على النظريات الحديثة في التعلم . | * زيادة توظيف مجتمعات التعلم المهنية لدعم المنهاج و إثرائه و المشاركة في تبادل المعارف و الخبرات على المنحى التكاملي . |
| **المجال الرئيس : التعلم و التعليم** | | | | |
| **المجال الفرعي : تنفيذ عمليات التعلم و التعليم** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية** |
|  | **طوال**  **العام الدراسي** | * مدى توظيف منهجيات حديثة في تنفيذ التعلم . * ازدياد توظيف استراتيجيات التدريس و التقويم في مواقف تعلميه تعليمية **.** | * تبني منهجيات حديثة عن طريق توظيف استراتيجيات التدريس و التقويم في مواقف تعلميه تعليمية متمحورة حول الطالب . | * زيادة تبني منهجيات حديثة في تنفيذ التعلم و تفريده عن طريق توظيف استراتيجيات التدريس و التقويم في مواقف تعلميه تعليمية متمحورة حول الطالب . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيس : التعلم و التعليم** | | | | |
| **المجال الفرعي : تقويم التعلم** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية** |
|  | **طوال**  **العام الدراسي** | * ازدياد تصميم أدوات تقويم و توظيف استراتيجيات التقويم المناسبة * تحسن أداء الطلبة عند تحليل نتائج التقويم بمشاركة الزملاء | * تصميم أدوات تقويم و توظيف استراتيجيات التقويم المناسبة .. * تحليل نتائج التقويم بمشاركة الزملاء | * زيادة توظيف استرتيجات التقويم و تصميم أدوات تقويم تنسجم معها و تحليل نتائج التقويم بمشاركة الزملاء . |
| * **المجال الرئيس : التعلم للحياة** | | | | |
| * **المجال الفرعي : البحث العلمي** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية** |
|  | **طوال**  **العام الدراسي** | * مدى المشاركة في الأبحاث العلمية * تحسن جودة التعليم | * المشاركة في البحث العلمي في مجتمع التعلم المهني * استثمار نتائج البحث في تحسين جودة التعليم. | * تبني البحث العلمي في مجتمع التعلم المهني و المدرسي و استثمار نتائجه لتحسين جودة التعليم . |
| **المجال الرئيس : التعلم للحياة** | | | | |
| **المجال الفرعي : مسؤولية التعلم** | | | | |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج التطويرية** |
|  | **طوال**  **العام الدراسي** | * ازدياد عدد مجتمعات التعلم المهني التي تتبنى تطوير مسؤولية التعلم الذاتي . | * المشاركة في بناء و دعم مجتمع تعلم مهني يتبنى ثقافة تطوير مسؤولية الطلبة نحو التعلم الذاتي | * زيادة المشاركة في بناء و دعم مجتمع تعلم مهني يتبنى ثقافة تطوير مسؤولية الطلبة نحو التعلم الذاتي |