**الخطة الفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأهداف العامة** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **مهارات التعلم** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **-الوحدة الخامسة:****نحيا معا****بناء الشخصية .****الحوار .****الاحترام .****الحقيقة والرأي .** | **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والأنشطة الواردة فيها أن :-****تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .****تتعرف كيفية بناء الشخصية والعوامل المؤثرة فيها .****مفهوم الحوار ودوره في تطوير المجتمعات .****مفهوم الاحترام وقيمته في مجتمعاتنا .****الفرق بين الحقيقة والرأي .** | **-الصور والأشكال.****-نصوص الكتاب المدرسي.****-أوراق العمل والأنشطة.****-فيديوهات تعليمية وبرمجيةالـData Show .** | **-التدريس المباشر.****-حل المشكلات.****-التعلم التعاوني.****-التفكير الناقد.****-التفكير الإبداعي.** | **-السبب والنتيجة .****-الشبه والاختلاف .****-الفكرة الرئيسة والتفاصيل .****-التصنيف.****-استخلاص النتائج .** | **-الورقة والقلم.****-الملاحظة المباشرة.****-التواصل الشخصي.** | **-أوراق عمل.****-اختبارات كتابية .** | **من****19/1****إلى****20/2/****2025 م** |
| **-الوحدة السادسة :****مشاركتي في مجتمعـي****الحقوق والواجبات والمسؤوليات .****المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي .** | **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والأنشطة الواردة فيها أن :-****تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .****تتعرف حقوقها وواجباتها ومسؤولياتها .****المشـاركـة المجتمعيـة والعمـل التطوعـي.****تثمين أهمية الحصول على الحقوق وأداء الواجبات في تحقيق الحياة الكريمة للإنسان .** | **-الصور والأشكال.****--فيديوهات تعليمية وبرمجيةالـData Show .****-نصوص الكتاب المدرسي.****-أوراق عمل وأنشطة.** | **-التدريس المباشر.****-التعلم التعاوني.****-التفكير الناقد.****-التفكير الإبداعي.** | **-السبب والنتيجة .****-التصنيف .** | **-الورقة والقلم.****-الملاحظة المباشرة.****-التواصل الشخصي.** | **-أوراق عمل.****-اختبارات كتابية .** | **من****21/2****إلى****21/3 /****2025 م** |

**الخطة الفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتــوى** | **الأهــداف العــامــة** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات****التدريس** | **مهارات التعلم** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **-الوحدة السابعة :****العالم من حولي****المجموعة الشمسية .****حركة الأرض.****المنـاطق الحرارية في العالم.** | **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والأنشطة الواردة فيها أن :-****تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .****تتعرف إلى المجموعة الشمسية ومكوناتهـا .****تتعرف الفرق بين الحركة اليومية والسنوية للأرض وما ينتج عنهما .****تتعرف مواقع المناطق الحرارية في العالم .****تثمن ابداع الله في خلقه.** | **-الصور والأشكال.****-معلومات الكتاب المدرسي.****-أوراق العمل والأنشطة.****-فيديوهات تعليمية.****-مجسم الكرة الأرضية.** | **-التدريس المباشر****-التعلم التعاوني.****-التفكير الناقد.****-التفكير الإبداعي.****-التعلم النشط .** | **-الشبه والاختلاف .****-السبب والنتيجة .****.-استخلاص النتائج** | **-الورقة والقلم.****-الملاحظة المباشرة.****-التواصل الشخصي.** | **-أوراق عمل.****-اختبارات كتابية .** | **من****22/3****إلى****22/4/****2025 م** |
| **-الوحدة الثامنة :****الخـرائـط الجغرافية****الخـريطة وعناصرها.****أنواع الخرائط.****بلاد الشام****والعراق .****شبه الجزيرة العربية .** | **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والأنشطة الواردة فيها أن :-****تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .****تتعرف مفهوم الخريطة وعناصرها .****تتعرف أبرز أنواع الخرائط .****تتعرف دول وحدة بلاد الشام والعراق .****تتعرف دول شبه الجزيرة العربية .** | **-الصور والأشكال.****-نصوص الكتاب المدرسي.****-أوراق عمل وأنشطة.****-عروض تقديمية Power Point.****-مجسم الكرة الأرضية.****-خرائط جدارية .** | **-التدريس المباشر****-التعلم النشط .****-التعلم التعاوني.****-التفكير الناقد.****-التفكير الإبداعي.** | **-التلخيص .****-الشبه والاختلاف .****-الفكرة الرئيسية والتفاصيل .****-التصنيف.****-السبب والنتيجة .** | **-الورقة والقلم.****-الملاحظة المباشرة.****-التواصل الشخصي.** | **-أوراق عمل.****-اختبارات كتابية .** | **من****22 / 4****إلى****25 /5 /****2025 م** |